



FICHE PROBLEMATIQUE

MISE EN ŒUVRE DU LMD

CONTEXTE

En 2005 les chefs d'Etat de la CEMAC décidaient l'harmonisation des dispositifs de l'enseignement supérieur de leurs six pays, recommandant l'adoption du système LMD par toutes les universités.

Dans sa mise en œuvre, ce système implique une triple ouverture : internationale, disciplinaire et sur l'emploi ; censée apporter aux institutions d'enseignement supérieur d'Afrique centrale une meilleure intégration au niveau international et une réponse aux problèmes d'employabilité existants.

Cinq ans après, force est de constater que le chantier de la mise en place du LMD nécessite encore beaucoup de moyens, d'efforts et de temps car il s'agit d'améliorer en profondeur les formations universitaires et d'en changer la finalité, à savoir l'insertion professionnelle des jeunes diplômés.

Lancé à la rentrée 2007-2008 dans la plupart des Etats de la CEMAC, il semble que le passage au système LMD se soit le plus souvent limité à un changement « de forme » des maquettes des programmes de formation, intégrant peu les changements de fond relatifs à une réelle professionnalisation.

QUESTIONS

■ **Restructuration & professionnalisation des programmes de formation**

Quelles structures, méthodologies et outils pour l'élaboration, la mise en œuvre et le suivi des programmes de formation ?

■ **Communication et offres de formation**

Quels systèmes d'information pour assurer une visibilité sous-régionale des offres de formation des institutions ?

■ **Professionnalisation des enseignants chercheurs**

Quelles améliorations apporter à la formation des enseignants chercheurs afin qu'ils puissent mieux prendre en charge leurs nouvelles missions ?

■ **Promotion du LMD**

Comment favoriser les réflexions sur la mobilité, la pluridisciplinarité et la professionnalisation au niveau des institutions d'enseignement supérieur ?

■ **Harmonisation au niveau de la CEMAC**

Quels sont les sujets prioritaires sur lesquels peuvent se faire la concertation, la mutualisation et l'optimisation des moyens ?