



FICHE PROBLEMATIQUE

RELATIONS UNIVERSITE/ENTREPRISE

CONTEXTE

L'un des principaux concepts novateurs du système LMD est l'ouverture plus affirmée de l'enseignement supérieur à son environnement socioéconomique : l'entreprise et l'Université doivent apprendre à travailler ensemble, à mettre en commun leurs ressources humaines et matérielles dans des activités de formation, de recherche et de développement. En l'état actuel des choses, l'intensité des échanges reste très en deçà des intentions pourtant déclarées de part et d'autre.

Le champ des possibilités partenariales, permettant de traduire en actes le concept de professionnalisation, est pourtant très vaste : création d'un observatoire des métiers et compétences selon les secteurs d'activité, création et élaboration conjointes de formations de type licence et master professionnels, intervention des professionnels dans certains enseignements des filières professionnalisées, organisation de fora de l'emploi, de stages en entreprise pour les étudiants et les enseignants, codirection de mémoires de master et de thèses de doctorat, mise à disposition de laboratoires universitaires ou d'entreprise, signature de contrats de recherche, etc.

Afin que la professionnalisation prenne corps, des instances institutionnelles permettant de dynamiser les échanges entre les acteurs de la formation et ceux de l'emploi, doivent être créées. Ainsi au Cameroun, une charte partenariale a été présentée en août 2010 au dernier forum Université/Entreprises et sera signée prochainement.

De même, au sein de chacune des sept universités que compte le pays, un poste de Vice recteur chargé des relations avec le monde de l'entreprise a été créé début 2010.

Ces premières initiatives peuvent constituer les jalons d'une formalisation indispensable permettant à l'Université d'aujourd'hui d'interagir avec son environnement, en faveur de l'insertion professionnelle de ses diplômés.

QUESTIONS

■ Etat du rapprochement

Universités/Entreprises :

Quel est l'état du rapprochement de l'Université et des milieux socioprofessionnels dans chaque Etat de la sous région CEMAC, et comment en accélérer le processus ?

■ Apports des entreprises à l'enseignement supérieur :

Quels apports l'enseignement supérieur peut-il attendre d'un rapprochement avec les milieux socioprofessionnels ?

■ Apports de l'enseignement supérieur aux entreprises :

Quels apports les entreprises peuvent-elles attendre d'un rapprochement avec l'enseignement supérieur ?